

**תחרות "קריה יפה ומקיימת בישראל יפה"**  
**טופס הערכה - עיר / מועצה מקומית**

שם הרשות: \_\_\_\_\_ תאריך הערכה: \_\_\_\_\_ שעת ביקור: \_\_\_\_\_  
 שעת סיום: \_\_\_\_\_

יו"ר צוות ההערכה א. _____  מעריך: ב. _____  מעריך: ג. _____  מעריך: ד. _____  מנהל/ת סניף במועצה לישראל יפה: _____  טלפון: _____	שם הרשות: _____ טלפון לשכת ראש הרשות: _____ איש הקשר לתחרות: _____ נייד: _____ טלפון: _____ פקס: _____ כתובת: _____ דוא"ל: _____ הוקמה בשנת: _____ מס' תושבים: _____ תקן איכות הסביבה (ISO14001): יש / אין
--	--

**דגשים לצוות ההערכה**

- הצוות יערוך שיחה מקדימה עם ראש הרשות/נציגי הרשות לגבי הערכות הרשות לתחרות. שיחה שלא תעלה על 30 דקות.
- צוות ההערכה יבקש לקבל את מפת הישוב ועל פיה יתווה את המסלול (רצוי לדגום כל שכונה).
- צוות ההערכה יסייר בישוב ברגל וברכב בליווי נציג הישוב ובנוסף הצוות יסטה מנתיב המסלול המתוכנן.
- כיסוי כל הקבוצות בטופס ההערכה הכרחי. במידה ואחד מנושאי ההערכה לא קיים יש לרשום לא ישים ולנמק.
- יש להקיף בעיגול את אחד הציונים.
- רשום את מס' הנקודות שהענקת לכל קטגוריה. הוסף לכל קבוצה "הערות ונימוקים" בהרחבה.
- עמודות פירוט הנושא לא נועדו לנקד כל עמודה בנפרד אלא לשם סימון (כוכבית) בעמודה הרלוונטית והפניה להערות לשם פירוט, כשהניקוד אינו מקסימלי.
- נושאי המיקוד להערכה:
  1. המרחב היישובי.
  2. אמצעים לשירות הציבור.
  3. שטחים ציבוריים
  4. מוקדי שירות ציבוריים בעלי רגישות סביבתית (תחנות מרכזיות, אזורי תעסוקה ומסחר).
  5. איכות הסביבה - התנהלות מקיימת (במוסדות הרשות המקומית) ותרומה לקהילה
- בטופס המסכם יש לרשום את הציון המסכם וכן את דירוג כוכבי היופי שניתנו לרשות.
- ניתן לצרף דף מלווה לשם הרחבת נימוקי צוות ההערכה.
- יש לצרף חומר על גבי דיסק או בכל מדיה דיגיטלית אחרת המתעד פעילות בתחום איכות הסביבה ותרומה לקהילה המתייחסים לשנת ההערכה בלבד.

אין להעריך בציון מסכם 100 רשות מקומית, שיש לגביה הערות שליליות באחד או יותר מהסעיפים.  
 רשות מקומית שתקבל ציון 100 (מנומק) – תעלה לשיפוט שלב הגמר ותתמודד על דגל היופי (בכפוף לתקנון).

## קבוצה מס' 1: המרחב היישובי

סה"כ ניקוד: 100  
יש לשים לב לניקוד

סה"כ ניקוד	קריטריונים להערכה		דגשים	נושא להערכה	
	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון			
0,1,3,5				מרכזית	כניסות
0,1,3,5				אחרות	
0,1,3,5			"חצר אחורית"	אזור התפר של היישוב (השטחים הפתוחים)	
0,2,4,6,8,10				שכונות ותיקות	אזורי מגורים (רצוי לדגום שכונה)
0,2,4,6,8,10				שכונות חדשות	
0,2,4,6,8,10				מוסדות הרשות המקומית	מבני ציבור
0,2,4,6,8,10			פיתוח סביבתי, נגישות ומעקות תמיכה	מתנ"סים/מועדוני קשישים/בתי תרבות*	
0,2,4,6,8,10				גני ילדים*	
0,2,4,6,8,10				בתי ספר*	
0,1,3,5				שילוט, הכוונה לדרכים חלופיות, בטיחות סביב האתר	אתר ציבורי/עירוני בשיפוצים
0,1,3,5				ארונות סעף	
0,1,3,5			שטחים ציבוריים	ברזי כיבוי אש (מדגמי)	
0,1,3,5			מכסים/רשתות	מערכות תיעול וביוב (חיצוני)	
0,1,3,5				פחי אשפה (כולל 'צפרדעים')	
	סה"כ ניקוד		* בחירה של מוסד/גוף מדגמי מכל קבוצה (לפי בחירת צוות הערכה)		

הערות ונימוקים:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## קבוצה מס' 2: אמצעים לשירות הציבור

סה"כ ניקוד: 100  
יש לשים לב לניקוד

סה"כ ניקוד	קריטריונים להערכה		דגשים	נושא להערכה	
	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון			
0,2,4,6,8,10			כבש מדרכה (רמפה), מפוצי חניה, מעקות בטיחות, נגישות (כולל לנכים)	מדרכות (מחייב בצד אחד לפחות)	
0,2,4,6,8,10				חניה ציבורית	
0,2,4,6			מצאי/פיזור	ספסלים	
0,2,4,6				עמודי תאורה	
0,2,4,6			מניעת מודעות פירטיות	לוחות מודעות ציבוריים	
0,2,4,6,8,10				תחנות אטובוסים	
0,2,4,6,8,10			במוקדי עניין וניראות	מפות התמצאות	
0,1,5,8,10,12, 14,16,18,20,22			למוסדות ציבור, יציאה מהרשות המקומית	ברחבי הרשות המקומית	שילוט והכוונה
0,1,5,8,10,12 14,16,18,20			שילוט זוהר, ניראות	שמות רחובות (ברחובות עצמם)	
	סה"כ ניקוד				

הערות ונימוקים:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## קבוצה מס' 3: שטחים ציבוריים

סה"כ ניקוד: 100  
יש לשים לב לניקוד

סה"כ ניקוד	קריטריונים להערכה		דגשים	נושא להערכה	
	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון			
0,2,4,6,8,10			נגישות (כולל לנכים)	גנים ציבוריים, אתרים היסטוריים	מתקני משחקים (כולל בטיחות) תו תקן למתקני משחקים
0,2,4,6,8,10					ריהוט גן
0,2,4,6,8,10					מתקני שתיה (חובה)
0,2,4,6					שירותים ציבוריים (בגנים עירוניים) בעיר בלבד (מצאי/תוכניות)
0,2,4,6,8,10					פחי אשפה (כולל מתקני איסוף מרכזיים "צפרדעים")
0,2,4,6,8,10			נגישות (כולל לנכים)	פארקים/אזור חוף	טיילת (כולל מסלולי הליכה/שבילי אופניים)
0,2,4,6,8,10					מתקני משחקים (כולל בטיחות תו תקן למתקני משחקים)
0,2,4,6,8,10					ריהוט גן
0,2,4,6,8,10					מתקני שתיה (חובה) שירותים ציבוריים (מצאי/תוכניות)
0,2,4,6					
0,2,4,6,8			חיפוי גזם/חלוקי נחל/טוף	גינון	ברחובות/בכיכרות/איי תנועה
	סה"כ ניקוד				

הערות ונימוקים:

---



---



---



---



---



---



---

## קבוצה מס' 4: מוקדי שירות ציבוריים בעלי רגישות סביבתית (תחנות מרכזיות, שווקים, אזורי תעסוקה ומסחר)

סה"כ ניקוד: 100  
יש לשים לב לניקוד

סה"כ ניקוד	קריטריונים להערכה		דגשים	נושא להערכה		תחנות מרכזיות (היכן שקיים) בערים בלבד
	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון		מעקות	רציפי אוטובוסים	
0,1,3,5			נגישות לבעלי מוגבלויות	דוכן מכירת כרטיסים/מודיעין		
0,2,4,6,8,10				שירותים ציבוריים		
0,1,3,5				ספסלים		
0,2,4,6,8,10				מעקות	רציפי אוטובוסים	
0,1,3,5				ספסלים		
0,1,3,5				קירוי		
0,1,3,5					הפרדה בין קווים עירוניים לבין עירוניים	
0,1,3,5				זמני יציאות אוטובוסים		
0,2,4,6,8,10				פחי אשפה (כולל מתקני איסוף מרכזיים "צפרדעים")		רחובות מסחריים
0,2,4,6,8,10				דרכי גישה וחניה (כולל נגישות לנכים), מקומות לפריקה וטעינה (או שילוט/תמרוך המראה על שעות פריקה וטעינה)		
0,2,4,6,8,10				ישן		מרכז מסחרי
0,2,4,6,8,10				חדש		
	סה"כ ניקוד					

הערות ונימוקים:

---



---



---



---



---



---



---

## קבוצה מס' 5: איכות הסביבה - התנהלות לקיימות במוסדות העירייה ותרומה לקהילה מחייב הצגת תיעוד לשנת ההערכה

סה"כ ניקוד: 100  
יש לשים לב לניקוד

נושא להערכה	קריטריונים להערכה	סה"כ ניקוד
מחויבות ותכנון	גיבוש והכנת תוכנית אב כללית רב-שנתית בנושא איכות הסביבה	0,1,3,5
התייעלות אנרגטית	מערכת לניהול ובקרת אנרגיה של הרשות: איסוף נתונים, מעקב, בקרה ויישום ממצאי מנגנון הבקרה – אחרי צריכת האנרגיה	0,2,4,6,8,10 לבחירה 1 נושאים מתוך 3 האפשרויות
	פעילות במוסדות הרשות המקומית: • שימוש בנורות חסכוניות (לפחות 30% מהמצאי) • שילוט תזכורת לכיבוי חשמל או עינינות/חיישני בקרה (מיזוג, תאורה, מיחשוב) • קיום אמצעים למניעת בריחת אוויר ממוזג החוצה (דלתות אוטומטיות, דלתות כפולות, דלתות מסתובבות, מסכי אוויר וכיוצ"ב)	
	הגברת השימוש במקורות באנרגיות מתחדשות במתקני תאורת רחוב, רמזורים, עמודי שילוט ומתקני חניה	
פעולות לחסכון במים	מערכת לניהול ובקרת מים: איסוף נתונים, מעקב, בקרה למניעת דליפות	0,2,4,6,8,10 לבחירה 2 נושאים מתוך 6 האפשרויות
	חסכמים, מיכלי הדחה דו-כמותיים, שילוט למודעות ולעידוד חסכון במים במוסדות עירוניים	
	ניהול וניקוז מי נגר עילי* (מי גשמים)	
	ניהול וטיפול יעילים במי שפכים: • הקמה/שידרוג/הצטרפות למתקן טיהור שפכים • השבת מים ושפעול בוצה* • הגברת השימוש במי-קולחין* להשקייה	
	צמצום צריכת המים לגינון הציבורי על ידי שדרוג וייעול מערך השקייה	
	שתילת צמחייה חסכונית במים	
הכנת/המצאות תוכנית אב לטיפול בפסולת – חובה!	הצבת מיכלי איסוף פסולת למיחזור ברחבי הרשות המקומית לפי סוגיה: • נייר • קרטון • פלסטיק • סוללות • פסולת אלקטרונית	,0,1,5,7,9 11,13,15 לבחירה 3 נושאים מתוך 5 האפשרויות
	תכנון/קיום של תוכנית ניסיונית ('פילוט') להפרדת אשפה	
	תוכנית הטמעה והסברה בקרב התושבים (פרסום המידע לתושבים, זמינות המידע במוקד העירוני)	
	עמידה ביעדי מיחזור עירוניים – 25% מיחזור (בהתאם לתקנות איסוף ופינוי פסולת למחזור 1998)	
	צמצום פסולת במוסדות הרשות המקומית: • חסכון בנייר – שימוש בדוא"ל במקום דואר רגיל, צילום והדפסה דו-צידיים, שימוש חוזר בנייר, מעבר להנפקת וקבלת חשבונות דיגיטליות • שימוש בכלים מתכלים/מעטפות רב-פעמיות • שימוש בחומרים שפגיעתם בסביבה פחותה (חומרי ניקוי, הדברה, פלסטיק מתכלה וכד')	

\***מי נגר**: מים אשר זורמים על פני הקרקע. זרימת המים מתרחשת כאשר האדמה ספוגה עד למקסימום יכולת הספיגה שלה.  
\***שפעול בוצה**: הליך סינון פסולת נוזלית ופסולת מוצקה על ידי טיהור והפיכתם למי קולחין, בהם ניתן לבצע שימוש חוזר, לרוב בחקלאות או הזרמה לנחלים מבלי שיגרמו לזיהום.  
\***מי קולחין**: מי שפכים (ביוב, פסולת תעשייתית וכו') אשר עברו תהליכי טיהור וסינון על מנת לבצע בהם שימוש חוזר.

0,1,3,5 לבחירה 2 נושאים מתוך 4 האפשרויות	מערכת לניהול ובקרת היסעים של עובדי העירייה: איסוף נתונים, מעקב, חישוב צריכת דלקים.	עידוד השימוש בתחבורה ציבורית/חלופית
	עידוד רכיבה על אופניים: תכנון וביצוע מסלולים לתנועת אופניים ושבילים להולכי-רגל בצירים עירוניים מרכזיים והצבת מתקנים לחניית אופניים.	
	עידוד שימוש בתחבורה ציבורית – טיפוח תחנות מרכזיות ותחנות אוטובוס ברחבי העיר, שת"פ עם החברת האוטובוסים הפעילה ברשות.	
	בניית/הגדלת שטח מגרשי חניה ללא תשלום למשאיות בפאתי הרשות	
0,2,4,6,8,10 לבחירה 2 נושאים מתוך 5 האפשרויות	פעילויות הסברה והטמעה של המעבר להתנהלות מקיימת בקרב עובדי הרשות	חינוך והסברה
	פרסום שוטף ועדכני של מידע בנושא סביבה לתושבים דרך ערוצי הפרסום של העירייה.	
	הענקת במה זמינה ונוחה ליוזמות סביבתיות שונות המשלבות הורים, מורים, תלמידים, גורמי-קהילה ועמותות.	
	עידוד הפעלת תכניות העשרה בהיקף משמעותי בתחום לימודי הסביבה בכל מוסדות החינוך – החל מהגיל הרך	
	הטמעת כללים לצרכנות סביבתית: למשל מיתון צריכת אריזות ושקיות פלסטיק במוסדות עירוניים, עידוד המסחר במוצרי "יד שנייה", יצירת מקדם העדפה לגופים המוכיחים אכפתיות סביבתית במסגרת מכרזים שתפרסם הרשות, ולקדם הסברה אודות הקטנת צריכה והעדפת מוצרים ושירותים שפגיעתם בסביבה פחותה.	
0,1,3,5 לבחירה 2 נושאים מתוך 4 האפשרויות	פרסום כל המידע הקשור להצבת תחנות ממסר ואנטנות סלולאריות במרחב הרשות בכל ערוצי הפרסום העומדים לרשותה.	שקיפות ודיווח
	פרסום מלא ומדויק של פעילות הרשות באתר האינטרנט שלה ובמשרדה באופן בולט	
	שיתוף הציבור בהליכי התכנון העירוניים - חשיפת הציבור לסוגיות סביבתיות ברשות ושיתוף ממשי של הציבור בקביעת הדרכים לטיפול בהן	
	פרסום התחרות ושילוב העובדים בתהליך ההכנה	
0,1,3,5 לבחירה 1 נושאים מתוך 3 האפשרויות	לעודד בניה ירוקה במרחב הרשות וליצור תמיכה בה באמצעות תמריצים כספיים שונים.	יוזמות אחרות
	בדיקת אסבסט – מדיניות שימוש ותוכנית פינוי.	
	אחר	
0,1,5,8,10 12,14,16,18,20	לדוגמא: העסקת עובדים בעלי מוגבלויות/פעילות התנדבותית של העובדים מטעם הרשות (בשעות או מעבר לשעות העבודה) / הפעלת קהלים נוספים וכיוצ"ב.	תרומה לקהילה
	סה"כ ניקוד	

הערות ונימוקים:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

