

## תחרות "חינוך התיישבותי יפה בישראל יפה" 2010

### טופס הערכה – כפרי נוער ובתי ספר אזוריים

שם המוסד החינוכי: \_\_\_\_\_ סוג המוסד: כפר נוער/בית ספר אזורי  
 תאריך הערכה: \_\_\_\_\_ שעת ביקור: \_\_\_\_\_

שם מנהל המוסד החינוכי: _____	יו"ר צוות השיפוט: א. _____
טל' לשכת מנהל המוסד החינוכי: _____	מעריך: ב. _____
שם איש הקשר לתחרות: _____	מעריך: ג. _____
כתובת: _____	מעריך: ד. _____
טלפון: _____ פקס: _____	נציג המינהל/ משרה"ח: _____
הוקם בשנת: _____ מס' תלמידים: _____	מנהל/ת סניף: _____
תו תקן ירוק: יש/אין	טלפון: _____

#### דגשים לצוות ההערכה

- הצוות יערוך שיחה מקדימה עם מנהל כפר הנוער/ביה"ס האזורי לגבי הערכות המוסד החינוכי לתחרות. **שיחה של לא יותר מ- 20 דקות.**
- צוות ההערכה יבקש לקבל את פרישת המוסד החינוכי ועל פיה יתווה את המסלול.
- צוות ההערכה יסייר במוסד החינוכי ברגל בליווי נציג המוסד ובנוסף יסייר באופן עצמאי ללא ליווי המארחים.
- כיסוי כל הקבוצות בטופס ההערכה הכרחי. במידה ואחד מנושאי הביקורת לא קיים יש לרשום לא ישים.
- רשום את מס' הנקודות שהענקת לכל קטגוריה. **הוסף לכל קבוצה "הערות ונימוקים" בהרחבה.**
- עמודות פירוט הנושא לא נועדו לניקוד כל עמודה בנפרד, אלא לשם סימון (כוכבית) בעמודה הרלוונטית והפניה להערות לשם פירוט, כשהניקוד אינו מקסימלי.

שיטת חישוב הציון - ציון מצטבר של שמונת נושאי המיקוד חלקי 8.  
 ציון סופי= סה"כ ציון מצטבר שמונת נושאי המיקוד

8

#### נושאי המיקוד להערכה:

- חזות חיצונית של המוסד החינוכי
- מרחב המוסד החינוכי.
- פנים המבנה/ים (בתי ספר בלבד)
- מעונות התלמידים (כפרי נוער בלבד)
- שירותי רווחה.
- בטיחות וביטחון
- יוזמות הנהלת המוסד החינוכי.
- החקלאות בשירות הסביבה (שמירת הקיימות)

**בטופס המסכם יש לרשום את הציון המסכם וכן את דירוג כוכבי היופי שניתנו למוסד החינוכי.**

ניתן לצרף דף נלווה לשם הרחבת נימוקי צוות ההערכה.

**יש לצרף חומר המתעד פעילות לאיכות הסביבה ותרומה לקהילה המתייחס לשנת הערכה.**

ציין את מס' הנקודות שהענקת לכל קטגוריה - מרכיב/נושא "לא ישים" הקף בעיגול. הוסף לכל קבוצה "הערות ונימוקים" בהרחבה. **עמודות פירוט הנושא לא נועדו לניקוד כל עמודה בנפרד אלא לשם סימון (כוכבית) בעמודה הרלוונטית והפניה להערות לשם פירוט, כשהניקוד אינו מקסימלי.**

אין להעריך בציון מסכם 100 מוסד חינוכי, שיש לגביו **הערות שליליות** באחד או יותר מהסעיפים.  
 מוסד חינוכי שיקבל ציון 100 (מנומק) – יעלה לשיפוט שלב הגמר ותתמודד על דגל היופי (בכפוף לתקנון).

## קבוצה מס' 1 - חזות חיצונית של המוסד החינוכי

סה"כ ניקוד מירבי: 100

סה"כ ניקוד	פירוט הנושא			דגשים	נושא ההערכה
	טיפוח, יופי ואסתטיקה סביבתית	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון		
1-20				"חצר אחורית"	כניסות
1-20				מספור, דרכי גישה	חיצוניות המבנים
1-20				*גישה לנכים * מפגעי בטיחות	חצר מרכזית
1-20				* כבש מדרכה (רמפה) * מפרצי חניה (כולל נגישות לנכים)	חניה
1-20				שילוט זוהר, ניראות	שילוט והכוונה למוסד, למבנים
	סה"כ ניקוד				

הערות ונימוקים:

## קבוצה מס' 2: מרחב המוסד החינוכי

(סה"כ ניקוד מירבי: 100)

סה"כ ניקוד	פירוט הנושא			דגשים	נושא ההערכה
	טיפוח, יופי ואסתטיקה סביבתית	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון		
1-10				*מעקות בטיחות *נגישות (כולל לנכים)	שבילי גישה
1-10				*פינוי *מצאי	פחי אשפה
1-10				בשבילים ובאזורי המבנים	גינון
1-10					מתקני שתיה
1-10				*מצאי	ספסלים
1-10					תאורה
1-10					ארונות סעף
1-10					תחנות הסעה
1-10				*פיזור	מפת התמצאות במוסד החינוכי
1-10				*מכסים/רשתות	מערכת תיעול וביוב (חיצוני)
	סה"כ ניקוד				

הערות ונימוקים:

## קבוצה מס' 3: פנים המבנה/ים (בתי ספר בלבד)

סה"כ ניקוד מירבי: 100

סה"כ ניקוד	פירוט הנושא			דגשים	נושא ההערכה	
	טיפוח, יופי ואסתטיקה סביבתית	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון			
10-1					נוי וצמחיה	מסדרונות
10-1				קירות צבועים	קישוטי קירות	
10-1				חסכונית	תאורה טבעית ומלאכותית	
10-1					ריהוט	
10-1					חדרי שירותים	
10-1				פעילויות ע"י התלמידים	פינות נושא מיוחדות	
10-1					משרדי ההנהלה	
10-1					לוחות מודעות	
5-1				שילוט	ארגון הספרייה	חדרי הלימוד והספרייה
5-1					מראה כללי של הכיתה	
5-1					פינות למידה בספרייה	
5-1					ריהוט	
	סה"כ ניקוד					

הערות ונימוקים:

## קבוצה מס' 4: פנים המבנה/ים (פנימיות בלבד)

סה"כ ניקוד מירבי: 100

סה"כ ניקוד	פירוט הנושא			דגשים	נושא ההערכה	
	טיפוח, יופי ואסתטיקה סביבתית	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון			
1-5					נוי וצמחיה	מסדרונות
1-5					קישוטי קירות	
1-5				חסכונית	תאורה טבעית ומלאכותית	
1-5					ריהוט	
1-5				פעילויות ע"י תלמידים	פינות נושא מיוחדות	
1-5					משרדי ההנהלה	
1-5					לוחות מודעות	
1-5					חדרי שירותים/מקלחות	
1-5					שילוט חדרים	המגורים (מדגם אקראי)
1-5				כסאות/מצעים/שולחנות	ריהוט/ציוד נלווה	
1-5					מראה החדר	
1-5					חדר השירותים	
1-5					תאורה בחדרים	
1-5					מראה כללי של הכיתה	חדרי הלימוד
1-5					ריהוט	
1-5					מטבחון	מועדון
1-5					פינת קריאה והאזנה	
1-5					תאורה	
1-5					ריהוט וציוד	
1-5						מחסן/חדרי צוות
	סה"כ ניקוד				הערות ונימוקים:	

## קבוצה מס' 5: שירותי רווחה

סה"כ ניקוד מירבי: 100

סה"כ ניקוד	פירוט הנושא			דגשים	נושא ההערכה
	טיפוח, יופי ואסתטיקה סביבתית	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון		
1-10				כולל התאמה לנכים	חדר אוכל/מטבח (פנימיות)
1-5					קפיטריה/קיוסק
1-5					מכונות שתייה ומזון
1-10					מרפאה/חדרי אחות
1-10				מחשב/טלפון/אינטרנט	אמצעי תקשורת
1-10					בית כנסת/בתי מדרש
1-10					מגרשי ספורט/משחקים
1-10					שירותי כביסה (פנימיות)
1-10				מגוון עזרים מתאימים יצירתיות	חוגי העשרה
1-10					מרכז למידה
1-10					שירותים טיפולים/יועצים
	סה"כ ניקוד				

הערות ונימוקים:

## קבוצה מס' 6: בטיחות וביטחון

סה"כ ניקוד מירבי: 100

סה"כ ניקוד	פירוט הנושא			דגשים	נושא ההערכה	
	טיפוח, יופי ואסתטיקה סביבתית	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון		מטפים, גלגלות, גלאי עשן	כיבוי אש
1-20				סימון, גידור, נגישות, שלמות הצידוד, ניראות	מטפים, גלגלות, גלאי עשן	כיבוי אש
1-20					ערכות עזרה ראשונה	
1-20					מערכת חשמל, גז ומים	
1-10					מעקות	
1-5					פסים למניעת החלקה	
1-5					פסי האטה ("במפרים")	
1-5					גדר מקיפה	
1-5					ביתן שומר/שמירה	
1-10				דו תכליתי (מעבר משגרה לחרום)	מקלט/מרחב מוגן	
	סה"כ ניקוד					

הערות ונימוקים:

**קבוצה מס' 7: יוזמות הנהלת המוסד החינוכי**

סה"כ ניקוד מירבי: 100

סה"כ ניקוד	פירוט	נושא	
1-10	שלטים/אתר אינטרנט	פרסום התחרות לתלמידים ולסגל	
1-20	פעילויות (כולל תיעוד), תוכניות לימוד בנושאי איכות הסביבה /מבצעי ניקיון/אימוץ אתרים וכו'.	שילוב תלמידים בשיפור חזות המוסד החינוכי	
1-25	מחייב תיעוד פיזי	תרומה לקהילה/ שיתוף הקהילה/ הורים	קהילה
1-20		שילוב תלמידים בפורומים	מנהיגות תלמידים
1-10		ועדות	
1-5		עיתון	
1-10		חונכות	
	סה"כ ניקוד		

הערות ונימוקים: \_\_\_\_\_

---



---



---

## קבוצה מס' 8: החקלאות בשירות הסביבה (שמירת הקיימות)

סה"כ ניקוד מירבי: 100

סה"כ ניקוד	פירוט הנושא			דגשים	נושא ההערכה
	טיפוח, יופי ואסתטיקה סביבתית	תחזוקה, שימור ותקינות	ניקיון		
10-1				שמירת קיימות מיחזור מים ופסולת. שימוש במשאבי אנרגיה טבעיים	חממות/משק חקלאי/פינות חי
15-1				חיפוי קרקע בגזם/חלוקי נחל/טוף.	גינון
10-1				שימוש לצרכים מקומיים	קומפוסטר/סביבת קומפוסט
10-1	בגינון (חסכמים וכו') / במגורים, בבנין המינהלה, מיחזור של לפחות 2 חומרים (נייר/קרטונים/בקבוקי פלסטיק), פרויקטים סביבתיים מיוחדים.				פעילות הנהלת המוסד לחיסכון במים, אנרגיה ומיחזור. תיעוד פיזי
15-1				לפחות ב - 3 שיעורים	שילוב תחומי סביבה בשעת מחנך.
10-1					תרומת המשק החקלאי לטיפוח המוסד.
10-1				הוראות, הנחיות ותוכנית פינוי מסודרת.	אסבסט
10-1				מחלות עצים/צמחיה. שימוש בחומרי דישון/הדברה אורגניים	חקלאות בריאה-בקרת איכות
10-1				גיזום נכון, מרחקי שתילה (גינון ברמה גבוהה)	עיצוב, טיפוח ונוי מקצועי-כפרי נוער ובתי"ס חקלאים
	סה"כ ניקוד				

הערות ונימוקים:

שיחה עם לפחות 10 תלמידים על נושאי ההערכה - טיפוח המוסד ואיכות הסביבה (ללא נוכחות סגל המורים)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

הערות מסכמות (כולל סיור עצמאי ללא ליווי המארחים)

סה"כ ניקוד: \_\_\_\_\_

סיכום ההערכה: 2 כוכבי יופי, 3 כוכבי יופי, 4 כוכבי יופי, 5 כוכבי יופי (הקף בעיגול)  
ציון: עד 74, 75-86, 87-97, 89-100

תאריך	שם וחתומת יו"ר צוות ההערכה	שם וחתומת המעריך	שם וחתומת המעריך	שם וחתומת המעריך
טל' _____	טל' _____	טל' _____	טל' _____	טל' _____

בדיקת הטופס ואישורו ע"י מנהל/ת הסניף: \_\_\_\_\_

שם וחתומת מנהל הסניף: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

### לשימוש מטה התחרות:

הבית בתחרות: \_\_\_\_\_ סה"כ נקודות: \_\_\_\_\_ סה"כ כוכבי יופי: \_\_\_\_\_ מגן על התמדה: \_\_\_\_\_

עולה לשיפוט שלב הדגל? כן/לא הערות: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_ שם וחתומה: \_\_\_\_\_